

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 103»
Малафеева В.Н. В.Н. Малафеева
Приказ № 87 от 16.08.21

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
В МДОУ «Детский сад № 103»**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы, и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.
- 1.2. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.
- 1.3. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.
- 1.4. Все работники детского сада должны строго соблюдать должностную инструкцию, действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, знать правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителем, знать план эвакуации детей на случай пожара. При изменяющихся условиях план эвакуации должен быть пересмотрен и известен каждому работнику детского сада.
- 1.5. Все работники детского сада, временно замещающие на группе воспитатель, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.
- 1.6. Запрещается впускать на территорию детского сада особенно в здание неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада
- 1.7. Следует постоянно следить за температурным режимом и освещением.
- 1.8. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалетной комнаты, спальни. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего МДОУ.
- 1.9. Работники детского сада должны быть подготовлены к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастном случае.
- 1.10. В случае травмы ребенка, оказать первую помощь, сообщить об этом медицинскому персоналу и заведующему МДОУ, при необходимости вызвать скорую помощь, сообщить родителям (законным представителям).
- 1.11. Обо всех несчастных случаях ставить в известность заведующего МДОУ и медицинский персонал.
- 1.12. Строго соблюдать карантинные мероприятия в МДОУ, правила санэпидрежима.
- 1.13. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

- 1.14. В детском саду должны быть вывешены на видном месте номера экстренных служб, адреса и номера телефонов администрации детского сада.
- 1.15. Работникам детского сада запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания смены.
- 1.16. Запрещается пользоваться сотовым телефоном на рабочем месте в личных целях. Телефонные разговоры по мобильным устройствам в период проведения с детьми учебно-воспитательного процесса, прогулок, режимных моментов запрещается.
- 1.17. Старший воспитатель является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно-образовательного процесса с детьми.
- 1.18. Воспитатель несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, а другие работники МДОУ: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, во время работы с детьми.
- 1.19. Воспитателям организовать разъяснительную работу с родителями о недопустимостях катаний на лыжах, санках, велосипедах, самокатах и других ТС на территории МДОУ, в целях предупреждения травматизма. Запретить родителям нахождения на территории МДОУ после передачи ребёнка от воспитателя к родителям (законным представителям), в целях безопасности оставшихся детей.
- 1.20. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы, контактные телефоны родителей (законных представителей) и близких родственников
- 1.21. Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками МДОУ.
- 1.22. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования безопасности во время нахождения детей в группе

- 2.1. Запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы, и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.
- 2.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем, который опрашивает родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. Воспитатели должны вести журнал здоровья.
- 2.3. Родители (законные представители) и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю или тому работнику МДОУ, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребёнка родителям (законным представителям) или другому доверенному лицу по заявлению родителей, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями (законными представителями) относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребёнка из детского сада. Воспитатель не имеет права передавать ребёнка несовершеннолетним детям. Запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, лицам, не указанным родителями (законными представителями) в договоре, как доверенное лицо, не отпускать детей домой одних.
- 2.4. Все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

2.5. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах должны быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей. Запрещается нахождение в групповой комнате растений опасных для жизни и здоровья детей (колючих, ядовитые).

2.6. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством.

2.7. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши, ведер, уборочного инвентаря.

2.8. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, постель, шкафчик, в ясельной группе — горшок. Следить за маркировкой полотенец и постельного белья в соответствии со списком детей.

2.9. Следить за одеждой детей, предохраняя их от перегрева или переохлаждения.

2.10. Воспитатель должен требовать от родителей (законные представители), чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.

2.11. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

2.12. Категорически запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки должны храниться в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться иглами и ножницами дети могут только под руководством при непосредственном присутствии и наблюдении воспитателя.

2.13. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили из дома лекарственных препаратов, других химических веществ. Воспитатель несёт ответственность за разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по недопущению приноса в детский сад опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ (острых предметов, лекарств, спичек), не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной, карманах и личных вещах.

2.14. Воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время образовательной деятельности, игр, движений и сна.

2.15. Категорически запрещается посылать детей с каким-либо поручением без присмотра.

2.16. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без уведомления воспитателя.

2.17. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Для того, чтобы дети хорошо и вовремя засыпали воспитатель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать не менее 3-4 часов.

2.18. Образовательный процесс в МДОУ должен соответствовать образовательной программе и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

2.19. Занятия с использованием с ЭСО не проводятся. Продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 5-7 лет - 5-7 минут. Экран

должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время просмотра их следует обязательно надеть. Просмотр в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света, размещённым вне поля зрения детей. В дневное время окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

2.20. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 минут в день.

2.21. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста — 2,0 — 2,5 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не допускается удерживание в постели детей, проснувшихся незадолго до окончания сна, также недопустимо запрещать детям, покидать постель с целью посещения туалета

2.22. Запрещается пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.

2.23. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (фильмоскопы, магнитофон, персональный компьютер, интерактивные доски, телевизор), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками.

2.24. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду.

2.25. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка должна предусматривать групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе и т.д.).

2.26. В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами. Детей сажают за столы для приема пищи после полной сервировки и раздачи пищи.

2.27. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

2.28. Запрещается мытьё столовой и чайной посуды в присутствии детей

2.29. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми.

2.30. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений. Не допускается сквозное или одностороннее (боковое) проветривание в присутствии детей. Воспитатель и младший воспитатель группы не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

2.31. Запрещается открывать окна, производить проветривание в присутствии детей. В летний период открывать окна только с защитной сеткой.

2.32. При проведении дезинфекции помещений растворами соблюдать меры предосторожности.

2.33. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья, а так же лекарства, таблетки.

2.34. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула в ясельных группах или на период карантина в дошкольных группах.

2.35. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать наличие свободного доступа ко всем входам, выход из помещения группы должен быть не захламлен и всегда свободен для возможной экстренной эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

2.36. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.

2.37. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам по просьбе родителей не моложе 18 лет. (При наличии заявления с паспортными данными).

2.38. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема всех детей.

3. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

3.1. При возникновении пожара необходимо:

3.1.1. Каждый работник при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари и др.) должен:

- привести в действие систему оповещения людей о пожаре посредством ручного пожарного извещателя;

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию. Телефоны для вызова пожарной охраны: 01 (со стационарного телефона) или 101, 112 (с мобильного телефона), 051 (ЕДДС). Также необходимо сообщить в службу охраны объекта 76-96-40 (вызов дежурного техника)

- принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии.

3.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;

- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

- при необходимости сообщить в службы спасения.

3.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

3.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

3.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

3.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

4. Требования к безопасности к оснащению помещений и территории детского сада

4.1. В детском саду лестницы на второй этаж должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.

4.2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками или шпингалетами.

4.3. Не следует устанавливать в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.

4.4. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов и оборудования, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и других вещей, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к полу или стене.

4.5. Технические осмотры помещений и территории детского сада осуществляют ежедневно:

- **Воспитатели перед приёмом детей в группу**, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

- **Заведующий хозяйством в начале своего рабочего дня** совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего и воспитателя о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми

- **Повар** проверяет перед рабочим днём всё оборудование и помещение пищеблока.

- **Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах** (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, кладовщик, калькулятор, оператор стиральных машин, младший воспитатель, дворник) производят осмотр своих закреплённых кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

- **Обо всех поломках и неисправностях немедленно сообщают заведующему хозяйством и делают запись в соответствующем журнале.**

В детском саду всеми сотрудниками должны соблюдаться **правила пожарной безопасности**. Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.

4.6. В детском саду должны быть вывешены на видном месте номера телефонов дежурных администраторов.

4.7. Персонал детского сада должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.

4.8. Земельный участок дошкольного учреждения должен иметь ограждение высотой не менее 1,6 метра.

4.9. Ямы на участке необходимо засыпать; мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неструганых досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.). Нужно **систематически, проверять**, нет ли на участке сухостойных деревьев, не

допускать торчащих веток растений на участке. **Перед приёмом детей и выходом детей на участок осмотр** делает воспитатель, **устраняет мелкие неполадки по необходимости** или сообщает заведующему хозяйством, в случае если не может самостоятельно исправить сложные неполадки и неисправности. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

4.10. Во время прогулки дети должны находиться в строго отведенном для прогулки месте. На участке **воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую работу.** Воспитатель обеспечивает безопасность каждого ребёнка группы. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных или опасных или сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам и др. **Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия** за верандами, кустарниками, стенами построек и др.

4.11. Необходимо воспитателям строго следить за играми и шалостями детей, которые могут привести к травматизму.

4.12. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качалки, и др. малые архитектурные формы) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила. Систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и исправностью этого оборудования.

4.13. Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное оборудование или снаряд должен проверить его устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья детей. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и др.) воспитатель и инструктор по физической культуре обязаны совместно обеспечивать безопасность и страховку детей во время занятий.

4.14. **Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки выполнение детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях и др.** Всё оборудование детского участка для игр и занятий детей должно строго соответствовать требованиям СанПин и технике безопасности.

4.15. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

4.16. Воспитатель организует тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка нужно немедленно: оповестить заведующего МДОУ, отправлять на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребёнка в ближайшее отделение полиции и родителям. Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помещения детского сада или с участка в помещение детей без сопровождения. О сопровождении ребёнка воспитатель должен договориться заранее с другими сотрудниками: младший воспитатель, медицинский работник, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.

4.17. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребёнку, постоянно закрываться.

4.18. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны лично передавать ребёнка воспитателю, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан лично передавать ребёнка матери, отцу или другому лицу, пришедшему за ним. Родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребёнка из детского сада: родители

предъявляют письменное заявление и лично знакомят с человеком, который будет забирать ребёнка. Воспитатель не имеет права передавать ребёнка другим детям.

4.19. **Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан** знать число детей, которых он берёт с собой. Если в детском саду по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего находиться под присмотром определённого сотрудника.

4.20. В случае дальнейшей прогулки группы с воспитателем следует направлять ещё кого-то из персонала (младшего воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади, оба с красными флажками. Воспитатель имеет право привлекать родителей детей группы к их сопровождению. О выходе детей за территорию детского сада и по их возвращении воспитатель делает соответствующую запись в специальной тетради. Воспитатель должен обеспечить детям питьевой режим.

4.21. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения, а также соблюдать правила «О выходе детей за пределы детского сада».

4.22. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений. Не допускается сквозное или одностороннее (боковое) проветривание в присутствии детей. Воспитатель и другие сотрудники группы не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

4.23. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать не менее 3-4 часов.

4.24. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО проводятся прогулки на открытом воздухе с учётом действующих СанПиН. Для обеспечения высокого оздоровительного эффекта прогулки воспитателю необходимо:

- Не допускать сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- **Обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей** во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам). Подвижные игры и физические упражнения на прогулке должны проводиться не менее 10-15 минут ежедневно с учётом возрастных особенностей.

4.25. В детском саду необходимо строго соблюдать «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН., правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

4.26. Заведующий МДОУ несет ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

4.27. Старший воспитатель является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно - образовательного процесса с детьми.

4.28. Воспитатель дошкольного учреждения несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, а другие сотрудники (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, руководители кружков, студий и другие) во время работы с детьми.

Правила «О выходе детей за пределы детского сада»

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан знать число детей, которых он берёт с собой. К прогулкам и экскурсиям допускаются дети дошкольного возраста, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Если в детском саду по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего МДОУ находиться под присмотром определённого работника детского сада.
3. О выходе детей за территорию детского сада и по их возвращении, делать соответствующую запись в журнале дальних прогулок, отметив количество детей, направление и время экскурсии, Ф.И.О. сопровождающих лиц (не менее 2-х: младший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади, оба с красными флажками. Воспитатель имеет право привлекать родителей (законных представителей) детей группы к их сопровождению.
4. Обеспечить детям питьевой режим.
5. Для оказания первой помощи при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
6. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения.
7. Экскурсии на водоём, пруд запрещены.
8. Экскурсии на лесную поляну, игровую площадку, магазин, парикмахерскую и т.п. могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель оповещает заведующего ДОУ.
9. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить лёгкие головные уборы. Солнечные ванны даются только под наблюдением медицинского или педагогического персонала.
10. При проведении прогулок и экскурсий соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
11. Следить, чтобы дети не покидали место расположения группы, не пробовали на вкус какие-либо растения, плоды и грибы, не трогали руками ядовитых насекомых, растений и грибов, опасных животных, а также колючих растений и кустарников.
12. Общая продолжительность прогулки и экскурсии составляет 1-2 часа.
13. Следить за состоянием здоровья и травмах детей.
14. При проведении прогулок и экскурсий возможно воздействие на детей следующих опасных факторов:
 - 14.1. Изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы.
 - 14.2. Потертости ног при неправильном подборе обуви.
 - 14.3. Травмирование ног при передвижении без обуви, а также без носок.
 - 14.4. Укусы насекомыми.
 - 14.5. Отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами.
 - 14.6. Заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении некипяченой и небутилированной воды.
15. При несчастном случае сопровождающий обязан оказать первую помощь. При необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение. Сообщить администрации МДОУ и родителям (законным представителям).
16. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции о «О выходе детей за пределы детского сада», привлекается к дисциплинарной ответственности и с

ним проводится внеплановый инструктаж и проверка званий по охране жизни и здоровья детей, труда и пр.

17. Дети должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, экскурсии и правила личной гигиены.

18. По окончании прогулки, экскурсии:

18.1. Проверить по списку наличие детей.

18.2. Очистить верхнюю одежду детей, обувь от снега, грязи, песка.

18.3. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

18.4. Организовать спокойный заход детей в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я - под присмотром воспитателя)

18.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

18.6. Проверить, как дети сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть детей в сухую одежду, белье.

18.7. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года - мытье ног, принятие душа).

18.8. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

Правила поведения во время дальних прогулок

1. Перед прогулкой надо построиться по два человека в ряд, держаться за руки.

2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (игрушки находятся только у взрослого).

3. Выходить на территорию детского сада без сопровождения взрослого запрещается.

4. Во время пешеходной прогулки необходимо:

- соблюдать дистанцию между парами;

- идти спокойным шагом;

- не толкать впереди идущих детей;

- не дергать их за одежду;

- не ставить подножку;

- не задерживать движение (если по какой-то причине надо остановиться, предупреди воспитателя, все становятся и тебя подождут);

- следить за воспитателем, быть внимательным;

- идти только по тротуару с правой стороны;

- запрещается ходить по поребрику, который отгораживает дорогу от тротуара.

5. Переходить проезжую часть только со взрослыми, по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.

6. Запрещается подбирать с земли различные предметы (игрушки, бумажки, бутылки и т.д.)

7. Нельзя подходить и гладить незнакомое животное.

8. Запрещается уходить с посторонними людьми.

9. В случае даже незначительного ранения, ушиба, плохого самочувствия, немедленно обратиться к воспитателю.

10. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

10.1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего ДОУ находятся под присмотром определенного работника детского сада.

10.2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- 10.3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- 10.4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- 10.5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- 10.6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- 10.7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- 10.8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- 10.9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- 10.10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- 10.11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.
- 10.12. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья детей, труда и пр.

Правила оказания первой помощи

Быстро и правильно оказанная первая помощь может сохранить пострадавшему не только здоровье, но и в ряде случаев жизнь.

Повязки

Основным назначением повязки является защита раны от загрязнения и остановка кровотечения. Для наложения повязки используется индивидуальный пакет, бинт, марля, полоски из чистых простыней, нательного белья, полотенца.

ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ПОВЯЗОК:

Перевязочный материал следует брать только с наружной стороны, внутренней стороной бинта НЕЛЬЗЯ прикасаться ни к чему, кроме раны; бинтование производится слева на право.

ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ:

Наложение давящей повязки, прижатие сосудов пальцами, максимальное сгибание конечности в локтевом или коленном суставе, наложение жгута или закрутки (резиновая трубка, ремень, полотенце и т. п.).

ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА (ЗАКРУТКИ):

Всегда накладывают выше раны, под жгут подкладывают какой-либо материал (одежду) и записку с указанием времени его наложения (часы, минуты); конечность ниже жгута после его наложения должна стать бледной; жгут (закрутка) накладывается не более, чем на полтора два часа. Если пострадавший без сознания, а после травмы прошло не более 5-7 минут, то независимо от того, имеются или отсутствуют признаки жизни, - приступайте к проведению искусственного дыхания и наружного массажа.

Методика проведения искусственного дыхания (способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»)

1. Уложить пострадавшего на спину, расстегните ему воротник, пояс или стесняющую одежду.

2. Очистите полость рта или носа от слизи, удалите, если имеются съемные протезы.
3. Оказывающий помощь встает сбоку от пострадавшего на колени, кладет одну руку ему под шею, а другую - на лоб и максимально запрокидывает ему голову назад; затем делает глубокий вдох, плотно прижимает свои губы (через платок или марлю) к открытому рту пострадавшего и, зажав пальцами нос пострадавшего, производит глубокий вздох, то есть вдвует воздух в легкие пострадавшего. В минуту производят 12-46 таких вдвваний. Вдох у пострадавшего происходит самостоятельно.

Если челюсти пострадавшего плотно сомкнуты, то пользуются способом «изо рта в нос», при этом рот его закрывают ладонью.

Произведя 3-5 вдвваний воздуха в легкие пострадавшего, оказывающий помощь определяет его пульс на основной или бедренной артериях. При наличие пульса продолжают проводить искусственной дыхание до восстановления самостоятельного дыхания. Если же пульса нет, приступают к проведению наружного массажа сердца.

Методика проведения наружного массажа сердца

- Оказывающий помощь ладонями, положенными одна на другую в области нижнего края грудины пострадавшего, производит ритмичное надавливание на грудину -50-60 раз в минуту. При этом следует применять не только силу рук, но и тяжесть всего тела, чтобы грудная клетка сжималась на 4-5 см.
- Детям наружный массаж сердца проводят одной рукой, а новорожденным - одним пальцем.
- При оказании первой помощи надо чередовать 2-3 вдввания воздуха в легкие с 15 надавливаниями в грудину.
- Если помощь оказывают двое, то один из них проводит искусственное дыхание, а другой -наружный массаж сердца.
- В тот момент, когда производится вдввание воздуха в легкие пострадавшего, наружный массаж сердца не делают.
- Помните! Искусственное дыхание и наружный массаж сердца проводятся настойчиво до тех пор, пока не восстановиться самостоятельное дыхание и сердечная деятельность.

Первая помощь при различных травмах

Разновидность травмы	Признаки	Первая помощь
Раны	Нарушена целостность кожных покровов или слизистых оболочек, а иногда более глубоко лежащих тканей или органов.	Остановить кровотечение, наложить тугую повязку.
Ушибы	Повреждены мягкие ткани без нарушения целостности кожи. Кровоподтеки (синяки), припухлость (отек).	Наложить давящую повязку, холод (платок, смоченный холодной водой, снег, лед).
Растяжения и разрывы связок	Боль, припухлость сустава, ограниченность и болезненность движения в суставе.	Наложить тугую повязку, холод, создать возвышенное положение конечности.

Вывихи	Смещение костей из нормального положения в суставе, резкая боль, невозможность движения в суставе.	Создать конечности максимальный покой. Вправлять вывих может только медицинский работник.
Переломы	Нарушение целостности кости. Боль, невозможность пользоваться конечностью, припухлость, изменение оси конечности и ее укорочение.	При открытых переломах наложить повязку на рану, наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона и т.п.)
Ожоги	Покраснение, припухлость кожи (1-я степень), пузыри с прозрачной жидкостью (2-я степень), омертвление кожи и глубоко лежащих тканей (3-я и 4-я степени).	Устранить причину ожога, наложить повязку, при возможности до наложения повязки обработать место ожога спиртом или раствором марганцовки.
Обморок	Внезапная кратковременная потеря сознания, которой предшествует головокружение, потемнение в глазах, тошнота, рвота. Пульс слабый, дыхание поверхностное.	Придать пострадавшему горизонтальное положение (ноги должны быть приподняты, голова опущена), расстегнуть стесняющую одежду, либо обрызгать холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт или уксус на ватке.
Тепловой, (солнечный) удар	Повышение температуры, покраснение кожи, потливость, учащение пульса и дыхания, возможна потеря сознания.	Перенести пострадавшего в тень, расстегнуть одежду, уложить с поднятой головой, наложить холодный компресс на лоб, напоить холодной водой. Применить холодное обертывание (простыней). При необходимости провести наружный массаж сердца и искусственное дыхание.

Переноска и транспортировка пострадавшего

Транспортировка пострадавшего - один из важнейших элементов оказания первой доврачебной помощи.

Для переноски пострадавшего используют стандартные носилки или заменяющую их конструкцию, сооруженную из подручных материалов (палки, лестницы, палатки, одеяла, плащи).

Положение пострадавшего на носилках - на спине с приподнятой головой, но при ранениях грудной клетки - полусидячее, а при повреждении позвоночника - лежа на спине на жесткой основе (щит, доска, фанера и т.п.); при повреждении таза - на спине

с согнутыми и разведенными в стороны ногами. При переломах конечности обязательно наложить шину.

Чтобы обеспечить пострадавшему максимальный покой, не рекомендуется его перекладывать с одних носилок на другие.

Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, обязательны к использованию всеми работниками МДОУ «Детский сад № 103».

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ И НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Общие требования безопасности

1.1 Ежедневно осматривать участки перед прогулкой. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойких деревьев, необструганных досок, гвоздей, битого стекла.

1.2 Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям.

1.3 Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного ухода ребенка необходимо немедленно направить сотрудника на его розыск, сообщить о случившемся в ближайшее отделение полиции.

1.4 Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п. Необходимо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных, разъяснять детям опасность отравления.

1.5 Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

1.6 В помещении ДОУ:

Постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;

Проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;

Открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей.

1.7 Соблюдать питьевой режим.

1.8 Прием детей:

Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день.

Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

1.9 Требования к оборудованию на участке:

Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

2. Требования перед началом прогулки

2.1 Младший воспитатель ежедневно осматривает участок на наличие опасных для детей предметов: сухостойких деревьев, необструганных досок, гвоздей, битого стекла.

2.2 Младший воспитатель ежедневно очищает веранду от листьев, травы и др., также осматривает веранду на отсутствие осиных/пчелиных гнезд.

2.3 Младший воспитатель ежедневно моет игровое оборудование на участке.

2.4 Воспитатель в теплый период осуществляет прием детей на игровом участке.

2.5. Воспитатель вскапывает песок и проливает кипятком.

2.4 Одевать детей в соответствии с температурными условиями.

3. Требования во время прогулки

3.1 Всем детям иметь легкие головные уборы.

3.2 Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми солнечными лучами и играми в тени.

3.3 Соблюдать питьевой режим.

3.4. В жаркое время игры должны быть спокойными, малоподвижными.

3.5. Необходимо следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п.

3.3 Не оставлять детей без присмотра, не передавать присмотр третьим лицам.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1 При получении ребенком травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.